



Escuela Intermedia Davidsen

Centro para las Artes
10501 Montague St | Tampa, FL 33626
(813) 558-5300



¡Bienvenido a Davidsen Middle School!

Requisitos de inscripción si su estudiante proviene de una escuela pública o autónoma dentro del condado de Hillsborough:

- Completar Formulario *
- Formulario de residencia estudiantil*
- Encuesta sobre el idioma del hogar*
- Cuestionario de Necesidades Especiales Académicas*
- Verificación de la dirección del padre/tutor legal mediante **dos** formas de lo siguiente:
SOLO se aceptará lo siguiente.
 - Contrato de arrendamiento
 - Factura eléctrica actual / Verificación del servicio
 - Exención de vivienda familiar
 - Comprobante de impuestos
 - Contrato de compraventa de vivienda
 - Escritura de garantía
- Identificación con foto del padre / tutor
- Formulario de retiro con calificaciones de transferencia (si se registra después del comienzo de la escuela)

* Incluido en el paquete de registro

Todos los estudiantes de 6º grado:

Se requiere pensamiento crítico o lectura intensiva.

Tome el volante durante el primer semestre.

La inscripción durante el 2º semestre requerirá una selección optativa.

- Explorando español, AVID, banda, coro, orquesta, arte, computadoras

Matriculación de estudiantes de 7º y 8º grado:

Debe proporcionar prueba de vacunación TDap

Se deben hacer selecciones electivas

Todos los estudiantes de Davidsen:

Las agendas se pueden comprar en la escuela

Los uniformes de PE y los candados de PE se comprarán en PE Coach

Toda la documentación de registro debe ser recibida para que la inscripción de su estudiante esté completa.

El registro tomará aproximadamente 48 horas desde que se reciben todos los documentos.

PLEASE PRINT FIRMLY

AUTHORIZATION FOR STUDENT RELEASE AND EMERGENCY INFORMATION CARD

PLEASE PRINT FIRMLY

THIS BLOCK FOR SCHOOL USE ONLY

SCHOOL YEAR		SCHOOL NAME		DISTRICT STUDENT NUMBER		ENTRY CODE	
TEACHER OR HOMEROOM				GRADE		STATE STUDENT NUMBER	
EMERGENCY INFORMATION: This card must be completed by the parent of legal guardian. NAME OF STUDENT (LAST) (JR, 2D, 3D, 4T) (FIRST) (MIDDLE) DATE OF BIRTH MM DD YY _____ MALE _____ FEMALE						CHILD OF MILITARY FAMILY? YES _____ NO _____	
						Military Family Includes: 1) members on active duty or 2) members for 1 year following: medical discharge due to injury retirement death due to active duty injury	
MAILING ADDRESS – (STREET NUMBER & NAME, CITY, ZIP CODE)						HOME PHONE	
RESIDENTIAL ADDRESS – (IF DIFFERENT FROM MAILING ADDRESS) (STREET NO. & NAME, CITY, ZIP) (IF RURAL LOCATION, PLACE DIRECTIONS ON REVERSE)							
PARENT/LEGAL GUARDIAN (LAST, FIRST, INITIAL)				PARENT/LEGAL GUARDIAN (LAST, FIRST, INITIAL)			
EMPLOYER NAME				EMPLOYER NAME			
BUSINESS PHONE/EXTENSION		MOBILE NUMBER		BUSINESS PHONE/EXTENSION		MOBILE NUMBER	
EMAIL				EMAIL			
RELATIONSHIP TO STUDENT: (CIRCLE ONE) P – PARENT G – LEGAL GUARDIAN A – GUARDIAN AD LITEM O – OTHER S – SURROGATE N – NO PARENT/GUARDIAN REQUIRED		RELATIONSHIP TO STUDENT: (CIRCLE ONE) P – PARENT G – LEGAL GUARDIAN A – GUARDIAN AD LITEM O – OTHER S – SURROGATE N – NO PARENT/GUARDIAN REQUIRED		RELATIONSHIP TO STUDENT: (CIRCLE ONE) P – PARENT G – LEGAL GUARDIAN A – GUARDIAN AD LITEM O – OTHER S – SURROGATE N – NO PARENT/GUARDIAN REQUIRED		RELATIONSHIP TO STUDENT: (CIRCLE ONE) P – PARENT G – LEGAL GUARDIAN A – GUARDIAN AD LITEM O – OTHER S – SURROGATE N – NO PARENT/GUARDIAN REQUIRED	
PERSON(S) TO CONTACT IF PARENT CANNOT BE REACHED NAME (STUDENT MAY BE RELEASED TO THIS PERSON)		DAYTIME PHONE		PERSON(S) TO CONTACT IF PARENT CANNOT BE REACHED NAME (STUDENT MAY BE RELEASED TO THIS PERSON)		DAYTIME PHONE	
HOSPITAL PREFERENCE		PHYSICIAN NAME & PHONE NUMBER			DENTIST NAME & PHONE NUMBER		
CURRENT HEALTH PROBLEMS ASTHMA _____ DIABETES _____ SEIZURES _____ HEART CONDITION _____ ALLERGIES _____ OTHER _____		EXPLANATION OF HEALTH PROBLEM(S) AND/OR MEDICATION(S) STUDENT IS TAKING					
In the case of accident, serious illness, or emergency, the school may contact Emergency Management Services (EMS), 911. If EMS must transport your child, payment of fees will be assumed by the parent/legal guardian. The school will make every effort to contact the parent/legal guardian. If the school is unable to contact the parent/legal guardian, every effort will be made to notify other persons listed on the emergency card.							
I have reviewed and understand the conditions of this document and I understand that if I desire to have my child released to persons other than those listed above, I must provide a list of those persons in writing, with addresses and telephone numbers, to the principal of the school.							
X _____				_____			
Signature of Parent/Legal Guardian				Date			

REGISTRATION INFORMATION

Student's Social Security Number _____ - _____ - _____

Birthplace _____
City _____ State _____ Country _____

First-time Hillsborough County Student

 Yes No Did the student relocate/move to Hillsborough County from ANOTHER county, state or country within the past year?

If yes, City _____ State _____ County _____ Country _____

(Last School attended by the Student) _____ Public _____ Private _____ Home Education (Include the dates attended and complete address information below)

School Name _____ Dates Attended _____

Street Address _____ City _____ State _____ Zip Code _____ County _____

If the student ever attended a Hillsborough County Public School, name of school _____

1000 500 0

Home Language Survey

_____ Yes _____ No Is a language other than English used in the home?

Yes ☐ No ☐ Did the student have a first language other than English?

 Yes No Does the student most frequently speak a language other than English?

Primary language spoken in the home by the Parent/Legal Guardian _____ Student's Native Language _____

State/Federal Mandated Information

_____ Yes _____ No Is either head of household a law enforcement officer, firefighter, or judge/justice?

 Yes No Is either parent in the military, employed as a federal civilian, or residing in a housing project?

_____ Yes _____ No Did your family ever travel to look for work on a farm or do paid farm labor?

_____ Yes _____ No Is the student a single parent with either custody or joint custody of a minor child?

☐ Yes ☐ No Has the student ever been expelled, arrested resulting in a charge, or had juvenile justice actions?

_____ Yes _____ No Has the student ever had any referrals to mental health services?

Date student first entered a United States school: Month (MM) _____ / Day (DD) _____ / Year (YYYY) _____

If foreign born, how many years has the student attended a school in the United States? _____

 Yes No Is the student of Hispanic or Latino ethnicity?

Check all applicable races ☐ American Indian or Alaska Native ☐ Asian ☐ Black/African American

_____ Native Hawaiian or other Pacific Islander _____ White

Students with Individual Educational Plans (IEPs) have protections under Part B of the IDEA, and are entitled to a free appropriate public education. As parent/legal guardian, I give permission for the school district to release, exchange, review, and utilize my child's personally identifiable information to assist in the provision of school health services, and for this information to be disclosed to the Agency for Health Care Administration to facilitate verification of Medicaid eligibility; and/or, as applicable, to seek reimbursement from Medicaid for services provided at school. I understand that my child will continue to receive all services per his/her IEP, at no charge, whether or not I give consent. I understand that I may withdraw my consent at any time, and that my state/private benefits are not affected.

Signature of Parent/Legal Guardian

Date _____

Distribution: Original – Student Cumulative Folder, Copy – Data Processor

*SR 15501 (Rev. 08/22/2018) TAYLOR# 1000342

Side A



Student Residency Form

Complete Side A of this form if the parent/guardian can provide proof of residence. If they are unable, complete Side B.

This form defines the student enrollment category and verifies residence when enrolling a student in a Hillsborough County Public School.

Student Name: _____ School: _____

Student Number: _____ Date of Birth: _____

Student Address: _____

☐ **What is the current student residence?**

- ☐ Owned residence
- ☐ Rented residence
- ☐ Licensed foster care placement (update D Screen)
- ☐ Co-residing and no residency documents (parent has not experienced a loss of housing) (update B and D Screens).

If co-residing, the party with whom the family resides must sign below and provide one (1) proof of residency. In this circumstance, this form is valid for one school year only and expires at the end of the regular school year.

Acknowledgement: I certify that the family referenced above is residing with me at the above address.

Print the name of party with whom student resides	Signature	Date
---	-----------	------

Please check the document provided to the school for verification of residence (one is required):

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">☐ Property tax receipt☐ Homestead exemption☐ Warranty deed☐ Lease agreement☐ Migrant address verification letter (migrant eligible students ONLY) | <ul style="list-style-type: none">☐ Declaration of Domicile☐ Utility bill (water, gas, electric, waste, landline phone)☐ US Postal Service confirmation of address change☐ Current Florida Driver's License |
|--|--|

The undersigned certifies that all information contained in this form is accurate. Per HCPS Policy 2431, students are not guaranteed the ability to participate in the athletic program if they transfer schools. Contact the Assistant Principal for Administration for more information.

Under penalties of perjury, I declare that I have read the foregoing document and that the facts stated in it are true (FS 92.525). A person who knowingly makes a false declaration is guilty of the crime of perjury by false written declaration, a felony of the third degree.

Print Name of Parent/Guardian	Signature of Parent/Guardian	Date
-------------------------------	------------------------------	------



Escuela Intermedia Davidsen

Calle Montague 10501

Tampa, FL 33626

(813)558-5300

Nombre _____

Lista de verificación de necesidades especiales académicas

- ¿Alguna vez se ha encontrado a su hijo elegible para los Servicios de Educación Especial?

Yes_____ No_____

- ¿Su hijo ha recibido algún servicio en una clase especial durante alguna parte del día?

Yes_____ No_____

En caso afirmativo, ¿en qué programa de educación especial estaba su hijo?

- ¿Tiene una copia del **IEP** (Plan de Educación Individual)?

Yes_____ No_____

- ¿Tiene una copia de alguno o todos los informes de evaluación?

Yes_____ No_____

- ¿Alguna vez se ha encontrado a su hijo elegible para un **Plan 504**?

Yes_____ No_____

- ¿Tiene una copia del **Plan 504** ?

Yes_____ No_____

- ¿Alguna vez se ha encontrado que su hijo es elegible para **los Programas para Superdotados**?

Yes_____ No_____

- ¿Tiene una copia del Plan de **Educación para Superdotados** ?

Yes_____ No_____

Estimado padre o tutor,

El propósito de esta hoja de trabajo es que los estudiantes indiquen una preferencia electiva para el año escolar. Los estudiantes están programados para artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y asignaturas optativas. Los estudiantes que obtengan puntajes por debajo de lo satisfactorio en las Evaluaciones de Estándares de Florida (FSA) en lectura y / o matemáticas pueden ser programados para tomar cursos intensivos de lectura y / o matemáticas en lugar de asignaturas optativas.

Los cursos electivos se ofrecen en función del interés de los estudiantes. Se hará todo lo posible para programar a los estudiantes para su primera opción. Sin embargo, si un estudiante solicita cambiar las selecciones en una fecha posterior, es posible que los asientos no estén disponibles.

La ley de Florida requiere educación física para estudiantes de secundaria. El requisito puede ser eximido cuando el estudiante está programado para tomar cursos intensivos, o el estudiante está participando en actividades físicas más allá del día escolar que cumplen o exceden el requisito obligatorio. Si desea solicitar una exención de educación física, comuníquese con el consejero de orientación de su hijo al 813-558-5300.

Opciones electivas de 7ª y 8º grado:

1. Clase de arte
2. Orquesta
3. Coro
4. Vocal Jazz- (Aprobación del Maestro)
5. Banda
6. AVID- Avance a través de la Determinación Individual (AVID)
7. Danza
8. Aplicaciones informáticas en los negocios / Exploración de carreras de TI
9. Asistente Estudiantil (Aprobación del Maestro)
10. Periodismo (Aprobación docente)
11. Fundamentos de Carreras Culinarias
12. Español principiante

Opciones electivas de 8º grado solo:

1. Jazz Band- (Aprobación del Maestro)
2. Tecnología de la Información Digital: (Crédito 1.0 HS/Crédito de Bellas Artes) (Se requiere aprobación del maestro)
3. Español 1 (HS)-Un crédito de escuela secundaria
4. Nutrición y Bienestar/Principios de Alimentación (HS) (Aprobación del Maestro)

Seleccione 3 asignaturas optativas en orden de elección. Se hará todo lo posible para darle su primera opción, sin embargo, esto no siempre es posible.

Opción 1: _____

Opción 2: _____

Opción 3: _____

Opciones electivas de 7º y 8º grado:

1. **Arte:** Los estudiantes usarán muchos medios diferentes, como lápiz, marcador, pintura, arcilla y collage para crear obras de arte que son tanto de 2 como de 3 dimensiones. Los estudiantes aprenderán los Elementos del Arte y los Principios del Diseño, la Historia del Arte, la Estética del Arte y la Crítica de Arte.
2. **Orquesta:** Los estudiantes aprenderán a leer música y a tocar y cuidar un instrumento. Los estudiantes participarán en un concierto de invierno y primavera, mostrando sus logros.
3. **Coro:** Los estudiantes aprenderán cómo cantar con un tono saludable, libre y relajado, cómo equilibrar y mezclar en un conjunto coral, cómo leer música y cómo convertirse en músicos independientes.
4. **Jazz vocal:** Los estudiantes tendrán la oportunidad de cantar varios estilos de música, incluyendo pop, Broadway, jazz, etc. Los estudiantes deben aprobar y audicionar y los estudiantes deben estar co-inscritos en una clase regular de coro.
5. **Banda:** Los estudiantes aprenderán a leer música y a tocar y cuidar un instrumento. Los estudiantes participarán en un concierto de invierno y primavera, mostrando sus logros.
6. **AVID:** Advancement Via Individual Determination (AVID) ayuda a los estudiantes a mejorar las habilidades de lectura, escritura y matemáticas que son necesarias para tener éxito en la escuela secundaria, la universidad y en sus carreras profesionales. El logro de los estudiantes será apoyado a través de la instrucción de habilidades de estudio, organización y pensamiento de nivel superior. Los estudiantes también participarán en grupos de estudio colaborativos y en la formación de equipos.
7. **Danza:** La electiva de danza incluirá un conocimiento profundo de las técnicas de ballet, moderno y jazz, así como vocabulario, historia, música, kinesiólogía, coreografía y otras formas de danza social (tap, africana y hip-hop). Los estudiantes deberán comprar un uniforme de baile y, además, pagar una tarifa única de \$ 25.
8. **Aplicaciones informáticas en negocios / Fundamentos de codificación:** Durante el semestre 1 mejorará sus habilidades de teclado a medida que aprende los conceptos básicos del software de Microsoft Office (Word, PowerPoint y Excel). Durante el Semestre 2 aprenderá Habilidades de Resolución de Problemas, Desarrollo Web (HTML y CSS), y cómo crear Animaciones y Juegos Interactivos (JavaScript). El tiempo de clase para ambos semestres involucra tareas basadas en proyectos y módulos de aprendizaje en línea.
9. **Asistente estudiantil:** ¡Aprenderá de forma independiente sobre lo que se necesita para elegir un campo profesional, ser contratado y mantener un trabajo! Tendrá "capacitación en el trabajo" mientras trabaja para un maestro o para el personal de la oficina. Se le pedirá que lea artículos y complete las actividades de lápiz y papel que vencen cada 2-3 semanas. Los candidatos ideales son emprendedores que tienen buenas calificaciones de conducta y aprueban todas sus clases. Debe recoger y completar una solicitud de la sala 601 o 604 para ser considerado para esta asignatura optativa.
10. **Periodismo:** Este curso está diseñado para estudiantes con un amor por la escritura, la fotografía y el diseño gráfico / maquetación. Los estudiantes se centrarán en la producción del anuario de la escuela. Se requiere una solicitud separada.
11. **Fundamentos de las carreras culinarias:** Culinaria se define como cualquier cosa relacionada con la comida o la cocina. En esta clase culinaria de primer nivel, los estudiantes serán introducidos a los conceptos básicos de la cocina, incluyendo seguridad y saneamiento, herramientas de cocina, recetas y términos, presentación de comidas, etiqueta, nutrición y habilidades profesionales. Los estudiantes trabajarán en equipo para preparar una variedad de alimentos y también aprenderán sobre carreras en la industria culinaria.
12. **Español inicial:** ¡Hola! Este curso está diseñado como un curso introductorio para principiantes absolutos. Establecerá una base sólida y promoverá el éxito futuro en el aprendizaje del español, durante los próximos años de estudio. La introducción al español ayudará al estudiante a adquirir los fundamentos de pronunciación y gramática, vocabulario práctico, frases útiles y la capacidad de leer, escribir, escuchar y hablar español simple. La información básica relevante cubierta incluye geografía, costumbres y cultura de España y América Latina. La clase preparará al estudiante para un mayor estudio del idioma y debe inspirar interés en los viajes al extranjero, el estudio y el trabajo. Esta es una clase divertida y útil que se enseña a través de conversaciones, juegos, videoclips, música, historias, arte y presentaciones visuales. Después de completar este curso, los estudiantes podrán continuar su aprendizaje de idiomas para español 1 para obtener un crédito de escuela secundaria.

Opciones electivas de 8º grado solo:

1. **Jazz Band:** Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender un segundo instrumento y aprenderán varios estilos musicales que incluyen: rock, swing, funk, blues y latín. Además de los vientos, se requiere una sección rítmica, que incluye batería, bajo eléctrico, guitarra eléctrica y piano. Los estudiantes deben estar co-inscritos en una clase de banda regular.
2. **Tecnología de la información digital:** A través de este curso de crédito de un año de duración de la escuela secundaria, obtendrá un conocimiento profundo del software Microsoft Word, PowerPoint y Excel. ¡Tendrá la oportunidad de presentarse a los exámenes de certificación de la industria de Microsoft y probablemente se convertirá en MOS Certified! Gran parte del tiempo de clase se dedicará a practicar y aplicar habilidades a través de programas interactivos en línea y proyectos independientes. Los estudiantes deben ser capaces de leer con atención a los detalles, trabajar de forma independiente y estar motivados para tener éxito.
3. **Español 1:** Un curso acreditado de la escuela secundaria centrado en el desarrollo de los aspectos comunicativos y culturales asociados con el idioma español.
4. **Nutrición y bienestar / Principios de alimentos:** ¿Desea comenzar su carrera en la escuela secundaria a medida que aprende más sobre las opciones de alimentos saludables? En este curso práctico de crédito de la escuela secundaria, los estudiantes examinarán los principios de alimentos nutritivos, así como prepararán platos relacionados en la cocina. Los temas cubiertos incluirán pautas dietéticas, etiquetas de alimentos, efectos de los medios de comunicación en la imagen corporal, trastornos alimentarios, necesidades nutricionales para los atletas y beneficios del ejercicio. Los estudiantes también aprenderán la última tecnología culinaria y las tendencias relacionadas con la comida. Curso de Nutrición y Bienestar. El propósito del curso es preparar a los estudiantes para comprender los principios de la preparación de alimentos, selección y almacenamiento y selección de servicios de alimentos, aves de corral, pescado) y trabajar para crear comidas utilizando los alimentos para su uso en el aula y la cafetería. También se introducirá la cocina de diversas culturas. Las actividades de aprendizaje se proporcionan en un entorno de laboratorio utilizando la tecnología actual.